



**GUÍA**

**CÍRCULOS  
DE CONVERSACIÓN**

**VALORES  
COMPARTIDOS**

# P PRESENTACIÓN<sup>1</sup>

En la presente guía se incluye el material para la realización de círculos de conversación donde se puedan revisar los valores compartidos institucionales, así como realizar actividades puntuales donde se pongan en práctica dichos valores por parte de las personas participantes del círculo. De esta forma, se fomenta una comprensión práctica, más que conceptual de estos valores y se promueve que las personas servidoras judiciales los pongan en práctica en su vida diaria.

<sup>1</sup>Siempre en busca de nuevas iniciativas para la promoción de la ética y los valores compartidos del Poder Judicial, se conoció la iniciativa “La transformación está en mí”, promovida en Costa Rica por la organización religiosa “Corazones de Vida”. Luego de revisar el material ofrecido, se determinó que el contenido no se ajusta al modelo de gestión ética costarricense e incluye deficiencias conceptuales que deberían solventarse previo a su utilización. Sin embargo, se consideró que la metodología de mesas redondas utilizada puede ser adaptada a los valores compartidos del Poder Judicial, para el diseño de una estrategia adicional de promoción de la ética, dirigida por grupos de trabajo institucionales, como las Subcomisiones de Ética y Valores u otros interesados. Por lo anterior, la metodología empleada se basa en la de “La transformación está en mí”, pero con contenidos y material propios del Poder Judicial de Costa Rica.

## R E F E R E N C I A S

Aristóteles (1978). *Moral, a Nicómaco*. España: Espasa-Calpe.

Corazones de Vida (2016). *La transformación está en mí*. Costa Rica: Asamblea Legislativa.

Cumbre Judicial Iberoamericana (2006). *Código Modelo Iberoamericano de Ética Judicial*. México: Suprema Corte de Justicia de México.

Martinez Navarro, E. (2010). *Ética profesional de los profesores*. España: Desclée De Brouwer

Peters, Ellis (s.f.). *La penitencia de fray Cadfael*.

Savater, F. (1994). *Ética para Amador*. España: Ariel.

Secretaría Técnica de Ética y Valores (2019) *Código de Ética Judicial*. Costa Rica. Poder Judicial.

Torralba, F. (2001). *Cien valores para una vida plena. La persona y su acción en el mundo*. España: Milenio.

Vásquez Gómez, B. (Dir.). (2002). *El libro de los valores*. Colombia: *El tiempo*. Recuperado de <https://viajemosanmundollamadopreescolar.files.wordpress.com/2012/10/el-libro-de-los-valores.pdf>

# PREPARACIÓN DE LOS CÍRCULOS



**CANTIDAD DE PERSONAS:** Se recomienda que estos círculos estén constituidos por una cantidad limitada de personas (entre cuatro y diez), para que se promueva el intercambio pero sin que sea una cantidad excesiva de personas que dificulte la participación equitativa entre todas las asistentes.



**DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES:** En total se realizarán siete sesiones. El ideal es que haya una separación de una semana entre cada uno, para que las personas participantes tengan oportunidad de poner en práctica los compromisos asumidos en el círculo y los puedan presentar en la sesión siguiente.



**TIEMPO ESTIMADO:** Se sugiere destinar al menos una hora de tiempo para la realización de cada círculo. En caso de que el grupo sea mayor a las seis personas, se deberá valorar la cantidad de tiempo adicional requerido para que todas puedan participar adecuadamente.

**ESPACIO FÍSICO:** Se debe contar con un espacio adecuado, donde las personas participantes puedan sentarse cómodamente y mirarse (círculo), por lo tanto, el acomodo no debe ser en forma de auditorio o de alguna otra donde se pueda interpretar que una persona tiene superioridad jerárquica o de otro tipo sobre las otras. Se deben prever adecuadas condiciones de ventilación, iluminación y temperatura.

**ESPACIO VIRTUAL:** Tratar de mantener las cámaras abiertas con el fin de que se pueda tener una mayor conexión entre las personas y que la actividad no se vuelva impersonal, mantener el micrófono apagado y solo activarlo cuando se vaya a realizar alguna intervención, utilizar la herramienta "levantar la mano" para que se mantenga un orden sin interrumpir a las demás personas.

**PERSONA FACILITADORA:** La persona facilitadora es elegida entre las participantes del círculo. Llevará el orden de la actividad, pero igualmente participa como las demás participantes en la ejecución de las actividades.

## PASOS DEL CÍRCULO

1. Ronda para compartir el resultado de la ejecución del compromiso asumido la semana anterior.
  - a. Este paso se omite en la primera sesión y es el único que se realiza en la última.
2. Lectura conjunta del material sobre el valor correspondiente para esa sesión.
3. Comentarios sobre el material de lectura.
4. Redacción y lectura de compromisos.



**INICIATIVA**



**ACTUAR PROACTIVAMENTE**

**PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS DEBERES INSTITUCIONALES.**



## LO QUE DICE NUESTRO CÓDIGO DE ÉTICA JUDICIAL

Este valor suele ser una consecuencia del compromiso y de la responsabilidad. La capacidad de adelantarse a las demás personas en una tarea, de hacer propuestas sin que necesariamente sea parte de nuestras obligaciones, de ir más allá de lo que está formalmente escrito en el cumplimiento de nuestros deberes, simplemente porque es oportuno y razonable hacerlo, es lo que llamamos iniciativa.

Como una derivación de lo anterior, las personas trabajadoras honestas, responsables y comprometidas con la institución vamos generando una creciente capacidad de buscar nuevas formas de servir con eficiencia, de mejorar nuestro desempeño, de ser creativas, conscientes (como debemos estar) de la trascendencia de nuestro servicio a la patria.

**“ LO MÁS IMPORTANTE ES DAR EL PRIMER PASO ”**

## PARA TENER INICIATIVA...

- Busque cómo mejorar su trabajo y los procedimientos.
- Proponga ideas novedosas.
- Comparta información importante con quien la necesite.
- Enfréntese a los problemas y los retos.
- Preste atención a las ideas de las demás personas.

## COMPROMISO CON LA PRÁCTICA DEL VALOR: **INICIATIVA**

**Califique cómo siente que practica actualmente este valor en su vida:**

(Antes de responder, piense cómo lo calificarían otras personas: familia, amigas y amigos, compañeras y compañeros de trabajo)

<b>No lo practico del todo</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Lo pongo en práctica siempre</b>
--------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------------------------------

**¿Por qué se puso esa calificación?**

---

---

---

---

**¿Qué beneficios obtendría de mejorar en la práctica de este valor?**

---

---

---

---

**¿A quién conoce que sea un ejemplo de este valor? ¿Cómo lo demuestra esa persona en su vida?**

---

---

---

---

**¿Qué acción específica puede realizar para poner en práctica este valor durante esta semana?**

(Incluya la persona en específico con la que pondrá en práctica ese valor, el lugar, el momento y la acción: ¿quién, dónde, cuándo y cómo? Debe ser una conducta concreta)

---

---

---

---

**¿Lo logró? Describa la situación, qué le hizo pensar y cómo le hizo sentir.**

---

---

---

---



**COMPROMISO**



**CUMPLIR DIARIAMENTE**

**CON LAS OBLIGACIONES Y LOS DEBERES**

**PROPIOS Y PARA CON LAS DEMÁS PERSONAS  
DE FORMA VOLUNTARIA Y OBJETIVA.**



El compromiso tiene que ver con la libertad, por cuanto manifiesta la naturaleza obligatoria de la palabra dada, de las obligaciones libremente contraídas. Es decir, si nos ligamos voluntariamente, la única actitud razonable será responder con hechos y con el cumplimiento fiel a las obligaciones contraídas, en virtud del nexo establecido.

Al decidir, al poner en juego nuestra libertad, empeñamos nuestra palabra, y la palabra debe honrarse, más allá de leyes o reglamentos que nos obliguen (...).

Como personas decidimos libremente tomar en serio nuestro trabajo, porque nos tomamos en serio a nosotras y nosotros mismos, y al saber que todas las acciones que realizamos nos manifiestan, lo único razonable y coherente es cumplir fiel y constantemente con los deberes asumidos.



**COMPROMETERSE ES TOMAR PARTE EN LA HISTORIA,  
ES NO SER INDIFERENTE A LA PROPIA VIDA.**



*Francesc Torralba*

## **PARA SER UNA PERSONA COMPROMETIDA...**

- Reconozca la importancia de su trabajo (¿por qué es necesario?).
- Respete los diferentes tipos de normas.
- Planifique sus quehaceres.
- Cumpla con las metas que le corresponden.
- Demuestre que le importa lo que hace.

# COMPROMISO CON LA PRÁCTICA DEL VALOR: **COMPROMISO**

**Califique cómo siente que practica actualmente este valor en su vida:**

(Antes de responder, piense cómo lo calificarían otras personas: familia, amigas y amigos, compañeras y compañeros de trabajo)

**No lo practico del todo**

**0**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**Lo pongo en práctica siempre**

**¿Por qué se puso esa calificación?**

---

---

---

**¿Qué beneficios obtendría de mejorar en la práctica de este valor?**

---

---

---

**¿A quién conoce que sea un ejemplo de este valor? ¿Cómo lo demuestra esa persona en su vida?**

---

---

---

**¿Qué acción específica puede realizar para poner en práctica este valor durante esta semana?**

(Incluya la persona en específico con la que pondrá en práctica ese valor, el lugar, el momento y la acción: ¿quién, dónde, cuándo y cómo? Debe ser una conducta concreta)

---

---

---

**¿Lo logró? Describa la situación, qué le hizo pensar y cómo le hizo sentir.**

---

---

---



**RESPONSABILIDAD**



**CUMPLIR CABALMENTE CON LOS DEBERES**

**PERSONALES, SOCIALES Y LABORALES.**



## LO QUE DICE NUESTRO CÓDIGO DE ÉTICA JUDICIAL

Responsabilidad se deriva de la palabra responder. Las personas que sabemos responder con hechos a los deberes que nos fueron asignados somos personas responsables.

Como una de sus principales características, estos deberes han sido asumidos de manera voluntaria a partir de nuestro ingreso a la institución, razón por la cual, obligan más aún.

Las manifestaciones de la responsabilidad en el ámbito laboral son precisas y se muestran concretamente en la realización constante y puntual de los deberes encomendados y que fueron libremente asumidos desde el momento en que nos incorporamos al servicio del país en el Poder Judicial.

La responsabilidad no es un tema reglamentario; es un asunto de personas adultas que hemos sido capaces de reflexionar sobre nuestras vidas, sobre cómo deseamos vivirlas y sobre cuál país queremos para nosotras y nosotros y para las generaciones siguientes.

**POR MUY ADVERSAS QUE SEAN LAS CIRCUNSTANCIAS, LA RESPONSABILIDAD FINAL DE SUS PROPIOS ACTOS LA TIENE CADA UNO Y LO DEMÁS SON COARTADAS.**

*Fernando Savater*

## PARA SER UNA PERSONA COMPROMETIDA...

- Reflexione seriamente antes de tomar cualquier decisión que pueda afectar su vida o la de otras personas.
- Asuma las consecuencias de sus actos.
- Responda por lo que hace, tanto si está bien hecho como si no.
- Reconozca los errores que comete y muéstrese dispuesto a repararlos.

# COMPROMISO CON LA PRÁCTICA DEL VALOR: **RESPONSABILIDAD**

**Califique cómo siente que practica actualmente este valor en su vida:**

(Antes de responder, piense cómo lo calificarían otras personas: familia, amigas y amigos, compañeras y compañeros de trabajo)

<b>No lo practico del todo</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Lo pongo en práctica siempre</b>
--------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------------------------------

**¿Por qué se puso esa calificación?**

---

---

---

---

**¿Qué beneficios obtendría de mejorar en la práctica de este valor?**

---

---

---

---

**¿A quién conoce que sea un ejemplo de este valor? ¿Cómo lo demuestra esa persona en su vida?**

---

---

---

---

**¿Qué acción específica puede realizar para poner en práctica este valor durante esta semana?**

(Incluya la persona en específico con la que pondrá en práctica ese valor, el lugar, el momento y la acción: ¿quién, dónde, cuándo y cómo? Debe ser una conducta concreta)

---

---

---

---

**¿Lo logró? Describa la situación, qué le hizo pensar y cómo le hizo sentir.**

---

---

---

---



**INTEGRIDAD**



**CONDUCIRSE DE FORMA CONGRUENTE**

**CON LOS FINES INSTITUCIONALES EN BENEFICIO  
DE LAS PERSONAS USUARIAS Y LA SOCIEDAD  
SIN IMPORTAR LAS CIRCUNSTANCIAS.**



## LO QUE DICE NUESTRO CÓDIGO DE ÉTICA JUDICIAL

Se afirma que algo es materialmente íntegro cuando no carece de ninguna de sus partes (...). Las personas íntegras somos personas rectas, probas, intachables.

Las personas íntegras también se equivocan, pero están dispuestas a reconocer sus errores y enmendarlos. Se ocupan de mejorarse a sí mismas y a la sociedad en la que viven. Son coherentes entre lo que dicen y lo que hacen, por lo que las demás personas pueden confiar en ellas.

La integridad nos permite permanecer firmes ante las adversidades y las influencias negativas. Son ejemplo de la práctica de otros valores y saben mantener un equilibrio entre las diferentes facetas de su vida sin dejar de ser auténtica en cada una de ellas.

**SI EXISTIERA UNA CONCIENCIA ÉTICA FIRME E INTEGRAL POR PARTE DEL PROFESIONAL, SIN DUDA SE TORNARÍAN IRRELEVANTES BUENA PARTE DE LOS DEBERES JURÍDICOS.**

*Cumbre Judicial Iberoamericana*

## PARA SER UNA PERSONA ÍNTEGRA...

- Demuestre coherencia entre lo que dice y lo que hace.
- Respete las leyes y demás normas.
- Asegure un adecuado equilibrio entre su vida personal y laboral.
- Mantenga un comportamiento probo aunque nadie le esté viendo.

## COMPROMISO CON LA PRÁCTICA DEL VALOR: INTEGRIDAD

**Califique cómo siente que practica actualmente este valor en su vida:**

(Antes de responder, piense cómo lo calificarían otras personas: familia, amigas y amigos, compañeras y compañeros de trabajo)

**No lo practico del todo**

0

1

2

3

4

5

6

7

**Lo pongo en práctica siempre**

**¿Por qué se puso esa calificación?**

---

---

---

**¿Qué beneficios obtendría de mejorar en la práctica de este valor?**

---

---

---

**¿A quién conoce que sea un ejemplo de este valor? ¿Cómo lo demuestra esa persona en su vida?**

---

---

---

**¿Qué acción específica puede realizar para poner en práctica este valor durante esta semana?**

(Incluya la persona en específico con la que pondrá en práctica ese valor, el lugar, el momento y la acción: ¿quién, dónde, cuándo y cómo? Debe ser una conducta concreta)

---

---

---

**¿Lo logró? Describa la situación, qué le hizo pensar y cómo le hizo sentir.**

---

---

---



**EXCELENCIA**



**REALIZAR LAS LABORES  
DE LA MEJOR FORMA POSIBLE,  
CON OBJETIVIDAD Y DILIGENCIA,  
MANTENIENDO UN EQUILIBRIO ENTRE  
LA VIDA PERSONAL Y LABORAL.**



**LO QUE DICE NUESTRO  
CÓDIGO DE ÉTICA JUDICIAL**

Implica la disposición a actuar y pensar bien, de la mejor forma posible. Las personas excelentes somos capaces de vivir plenamente nuestra condición humana, ciudadana y laboral.

Por tanto, las personas excelentes mantenemos un equilibrio en todos los aspectos de nuestra vida. Esta virtud surge del autoconvencimiento –por iniciativa propia– y representa un compromiso de cada persona por alcanzar siempre los mejores resultados.

**“ LA RAÍZ ÚLTIMA DE LA CORRUPCIÓN RESIDE EN LA PÉRDIDA  
DE LA VOCACIÓN, EN LA RENUNCIA A LA EXCELENCIA. ”**

*Emilio Martínez Navarro*

## **PARA PONER EN PRÁCTICA LA EXCELENCIA...**

- Haga siempre su mejor esfuerzo.
- Ponga en práctica sus valores.
- Trate de mejorar usted en lugar de competir con las demás personas.
- Recuerde que su trabajo es una manifestación de la persona que usted es.

# COMPROMISO CON LA PRÁCTICA DEL VALOR: EXCELENCIA

**Califique cómo siente que practica actualmente este valor en su vida:**

(Antes de responder, piense cómo lo calificarían otras personas: familia, amigas y amigos, compañeras y compañeros de trabajo)

**No lo practico del todo**

0

1

2

3

4

5

6

7

**Lo pongo en práctica siempre**

**¿Por qué se puso esa calificación?**

---

---

---

**¿Qué beneficios obtendría de mejorar en la práctica de este valor?**

---

---

---

**¿A quién conoce que sea un ejemplo de este valor? ¿Cómo lo demuestra esa persona en su vida?**

---

---

---

**¿Qué acción específica puede realizar para poner en práctica este valor durante esta semana?**

(Incluya la persona en específico con la que pondrá en práctica ese valor, el lugar, el momento y la acción: ¿quién, dónde, cuándo y cómo? Debe ser una conducta concreta)

---

---

---

**¿Lo logró? Describa la situación, qué le hizo pensar y cómo le hizo sentir.**

---

---

---



**HONRADEZ**



**COMPORTARSE CON PROBIDAD**

**TANTO EN EL TRABAJO COMO FUERA DE ÉL  
PARA UNA SANA CONVIVENCIA.**



## LO QUE DICE NUESTRO CÓDIGO DE ÉTICA JUDICIAL

La honradez es, básicamente, proceder con integridad y esto va más allá de no atentar contra la propiedad. Se trata de actuar con rectitud, de ser decentes en todas nuestras conductas: las que tienen relación con los bienes materiales, las que se refieren a nuestra integridad personal, a la puntualidad y la sensatez que empleamos al momento de hacer comentarios relacionados con otras personas, entre otras manifestaciones.

Las personas que laboramos en el Poder Judicial debemos evitar cualquier situación que ponga en riesgo o en entredicho nuestra probidad, nuestra honestidad, no solo por cuanto exponemos nuestro trabajo, nuestro proyecto de vida, nuestro presente y nuestro futuro, sino también porque en virtud de nuestras funciones, sobre cada quien descansa la fe de la ciudadanía en el sistema democrático y en sus instituciones.

Faltando a la honradez, no solo atentamos contra la persona en su individualidad, atentamos contra la Patria y nuestro futuro.

**“ LA VERDAD ES UN AMO MUY EXIGENTE Y AL CUAL CUESTA MUCHO SERVIR,  
PERO SIMPLIFICA TODOS LOS PROBLEMAS. ”**

*Ellis Peters*

## PARA SER UNA PERSONA HONRADA...

- Diga la verdad.
- Respete a las demás personas y respétese.
- Reconozca los méritos de cada persona.
- Respete los bienes ajenos.
- Resguarde los bienes públicos.

# COMPROMISO CON LA PRÁCTICA DEL VALOR: **HONRADEZ**

**Califique cómo siente que practica actualmente este valor en su vida:**

(Antes de responder, piense cómo lo calificarían otras personas: familia, amigas y amigos, compañeras y compañeros de trabajo)

**No lo practico del todo**

**0**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**Lo pongo en práctica siempre**

**¿Por qué se puso esa calificación?**

---

---

---

**¿Qué beneficios obtendría de mejorar en la práctica de este valor?**

---

---

---

**¿A quién conoce que sea un ejemplo de este valor? ¿Cómo lo demuestra esa persona en su vida?**

---

---

---

**¿Qué acción específica puede realizar para poner en práctica este valor durante esta semana?**

(Incluya la persona en específico con la que pondrá en práctica ese valor, el lugar, el momento y la acción: ¿quién, dónde, cuándo y cómo? Debe ser una conducta concreta)

---

---

---

**¿Lo logró? Describa la situación, qué le hizo pensar y cómo le hizo sentir.**

---

---

---