



Actividades sugeridas por las personas participantes del curso:

Inducción para Subcomisiones de Ética y Valores

2017

Nombre de la actividad:

Los valores en nuestra labor diaria

Autor: Andrés Jiménez Gamboa.

Recursos requeridos: Reflexión "QUE NO TE PASE LO DE JUAN" así como varias hojas bond de colores, y lapicero o marcadores de colores, una pizarra (opcional).

Tiempo estimado: 30 minutos.

Descripción general:

Discusión sobre la práctica de los valores en el trabajo a partir de una reflexión.

Detalle de tareas a desarrollar:

1. Se da la bienvenida a todas las personas participantes del taller, luego nos presentamos y les explicamos en forma breve en qué consiste la actividad.
2. Se inicia entregando la reflexión "QUE NO TE PASE LO DE JUAN" a cada participante.
3. Se procede con la lectura de la reflexión:

Juan trabajaba en una empresa hace cuatro años, siempre fue muy serio, dedicado y cumplidor de sus obligaciones. Llegaba puntual y estaba orgulloso de que en 4 años nunca recibió una amonestación.

Cierta día buscó al Gerente para hacerle un reclamo:

- "Señor, trabajo en la empresa hace años con bastante esmero y estoy a gusto con mi puesto, pero siento que he sido relegado. ¡Mire, Fernando ingresó a un puesto igual al mío hace sólo 6 meses y ya está siendo promovido a Supervisor!"

¡Uhmm!- mostrando preocupación- el gerente le dice.

- "Mientras resolvemos esto, quisiera pedirte me ayudes a resolver un problema. Quiero dar fruta al personal para la sobremesa del almuerzo de hoy. En la bodega de la esquina venden fruta. Por favor, averigua si tienen naranjas". Juan se esmeró en cumplir con el encargo y en 5 minutos estaba de vuelta.

- Bueno Juan, ¿qué averiguaste? - Señor, si tienen naranjas para la venta.

- ¿Y cuánto cuestan? - ¡Ah...! No pregunté por eso.

- "¡Ok!, pero... ¿viste si tenían suficientes naranjas para todo el personal? (preguntó, serio).

- Tampoco pregunté por eso señor.

- ¿Hay alguna fruta que pueda sustituir la naranja?

- No sé señor, pero creo...

- Bueno, siéntate un momento.

El Gerente cogió el teléfono y mandó llamar a Fernando. Cuando se presentó, le dio las mismas instrucciones que le diera a Juan y en 10 minutos estaba de vuelta. Cuando retornó el Gerente pregunta:

- Bien Fernando, ¿qué noticias me tienes?

- Señor, tienen naranjas, lo suficiente para atender a todo el personal, y si prefiere también tienen plátano, papaya, melón y mango. La naranja está a \$1.50 pesos el kilo, el plátano a \$2.20 el kilo, el mango a \$9.00 el kilo, la papaya y el melón a \$2.80 pesos el kilo.

Me dicen que si la compra es por cantidad, nos darán un descuento de 8%. Además, he dejado separada la naranja pero si usted escoge otra fruta debo regresar para confirmar el pedido.

- Muchas gracias Fernando, pero espera un momento.

Se dirige a Juan, que aún seguía esperando estupefacto y le dice:

- Juan, ¿qué me decías?

- Nada señor... eso es todo... con su permiso.

Fuente: <http://www.nuestraedad.com.mx/quenotepase.htm>

4. Por un espacio de diez minutos cada participante leerá la reflexión, y en la hoja bond anotará los valores que rescata de ella, respondiendo las siguientes interrogantes ¿Cómo cree que lo vivido por Juan nos pudo acontecer en nuestro trabajo? y ¿Qué valores aprendió de la reflexión?
5. Luego se hace una mesa redonda, para que cada participante comparta el trabajo realizado con las demás personas, reforzando aún más los valores.
6. Al final de la actividad se agradece a todos y todas su participación en el taller y se insta a que se fortalezcan cada día más los Valores Compartidos.

Nombre de la actividad:**Diario de Valores**

Autor: Bryan Navarro Fernández.

Recursos requeridos: Lapicero y cuaderno.

Objetivo general:

Motivar a que el servidor o la servidora judicial relacione su función diaria con los valores compartidos.

Objetivos específicos:

- Analizar el trabajo diario en relación con la práctica cotidiana de los valores compartidos.
- Elaborar, con las ideas y experiencias relatadas, cuentos creativos que motiven a otras oficinas a poner en práctica los mismos valores compartidos.
- Presentar con las ideas y experiencias relatadas obras de teatro, que promuevan la vivencia de los valores compartidos en las oficinas judiciales.

Detalle de tareas a desarrollar:

1. Fase 1
 - a. Pasar el cuaderno por cada oficina judicial, con el objetivo que de manera individual o un comentario general, presenten una experiencia que involucre la vivencia de los valores compartidos o que la solución adecuada ha determinado problema la brindaron la práctica de los valores compartidos.
 - b. Cada oficina tendrá el cuaderno por una semana, como tiempo límite para participar en la actividad.
2. Fase 2
 - a. Una vez que se cuente con el apoyo de todas las oficinas judiciales del Circuito, en la Subcomisión de Ética y Valores se creará una comisión que analizará todas las experiencias relatadas.
 - b. Se creará un libro con las experiencias que permitan crear cuentos prácticos que propicien la vivencia diaria de los valores, de tal manera que en las reuniones generales u otras actividades se les pueda dar lectura.
 - c. Se escribirán varias obras de teatro o monólogos, que para actividades especiales desarrolladas a lo largo del año, se puedan presentar como complemento, a la actividad que se esté impartiendo.
3. Fase 3
 - a. Se le brindará a cada oficina una copia del libro de cuentos creado con los relatos de experiencias hechas.
 - b. Se preparan, para el momento que sea oportuno desarrollarlas, la ejecución de obras de teatro, que al ser un arte, propicia de manera muy profunda, a reflexionar con lo relatado.

Nombre de la actividad:**Lanza pelotas**

Autor: David Acuña Marín.

Recursos requeridos:

Seis pelotas estampadas cada una con el nombre de uno de los valores compartidos del Poder Judicial (pueden ser las populares pelotas anti estrés). La dinámica del lanzamiento puede ejecutarse de forma individual o colectiva, en este último caso se requerirán tantas pelotas como participantes vayan a lanzar, tres juegos de seis pelotas por ejemplo, entonces se requerirían dieciocho, por lo que cada grupo de seis pelotas deben diferenciarse con colores diferentes. Seis canastas con la definición de cada valor compartido.

Tiempo estimado: 45 minutos.

Descripción general:

Cada pelota tendrá escrito el nombre de uno de los valores compartidos del Poder Judicial. Se debe definir un punto de lanzamiento que puede ser una distancia de dos a tres metros, donde se colocan en fila horizontal seis canastas, cada una de ellas con la definición de uno de los valores compartidos que el Poder Judicial ha definido. Debe lanzarse la pelota a la canasta relacionando el valor compartido con su respectiva definición. El objetivo es aprehender y conocer los valores compartidos del Poder Judicial y su significado institucional.

Detalle de tareas a desarrollar:

1. Antes de iniciar el juego, se hacen grupos de personas para que realicen la lectura y estudio del tema Valores Compartidos. Nuestro Suelo Común, que se encuentra en el Manual de Valores Compartidos del Poder Judicial, en las páginas 16 a 17.
2. Posteriormente, en forma individual o simultánea, se realiza el juego de lanza pelotas, la misión es acertar todas las pelotas (valores) en la canasta correspondiente (definición de los valores) de ahí la importancia que los colores de las pelotas sean diferentes.
3. Luego el director o directora de la actividad de cada canasta revisa los aciertos.
4. Finalmente se hace una breve discusión que permita aclarar dudas y reafirmar conceptos.

Nombre de la actividad:

Difusión de frases motivacionales

Autora: Estibaliz Cubillo Cordero.

Recursos requeridos: frases motivacionales.

Tiempo estimado: 2 años

Objetivo General:

Difusión de frases motivacionales, mensuales, en donde se destaquen los valores compartidos.

Objetivos específicos:

- Promover la participación entre los integrantes de la subcomisión.
- Fortalecer y difundir el conocimiento respecto a la ética y valores compartidos institucionales.
- Desarrollar el proyecto planteado.

Detalle de tareas a desarrollar:

1. Cada persona participante deberá aportar una frase, para lo que le será asignado un mes para la ejecución.
2. Previo a su difusión será discutida en las reuniones mensuales que realiza la subcomisión, debiendo ser presentada un mes antes de la divulgación, con el objetivo de valorar cumpla con lo establecido en el Manual de Valores Compartidos.
3. Realizada la valoración, el mes siguiente se difundirá a todo el personal institucional debiendo, en caso de ser posible, sea llevado a la aplicación de la vida cotidiana de cada uno y a su entorno.

*La actividad se ejecutará de manera mensual durante el plazo de dos años.

Nombre de la actividad:**El disco**

Autor: Francini Sequeira Elizondo.

Recursos requeridos: Dos discos de madera, cordones de colores o mecate, 2 botellas plásticas con agua.

Tiempo estimado: 20 minutos.

Descripción general:

Dinámica de Integración que promueve los valores.

Detalle de tareas a desarrollar:

1. Se dividirá el grupo en subgrupos de 8 participantes (máximo 10), si fueran más los participantes deberán incluir un disco más.
2. El grupo pondrá la botella en el centro del disco con agua por la mitad, luego cada integrante del grupo tomará por un extremo uno de los cordones que están atados al disco, deberán ponerse de acuerdo como levantarán los cordones de forma segura, sin que la botella se caiga y a la señal de salida se desplazarán, de un punto de partida hacia a la meta, que previamente se les ha indicado, y luego devolverse al punto de partida. Si la botella se cae, el grupo deberá parar, levantar la botella y ponerla de nuevo en el centro del disco y continuar hacia la meta, así el grupo en llegar de primero será el ganador.
3. Al finalizar la actividad se realiza una plenaria para que expresen cómo se sintieron en el desarrollo de la dinámica, la importancia del trabajo en equipo y la comunicación, la tolerancia que debemos tener con las demás personas porque todos somos diferentes y trabajamos en ritmos diferentes, unos más rápidos otros más lentos, el manejo de la frustración si la botella se cayó y luego costaba buscar el equilibrio para seguir hacia la meta, situaciones que son muy precedidas a las que vivimos en nuestro diario quehacer y en las relaciones con los demás, tanto a carácter personal como laboral.

* Variante: Se puede dar un premio, que no sea costo, puede ser una sorpresa o una golosina.

Nombre de la actividad:**La escultura del saber de los Valores Compartidos**

Autor: Glenda Leiva López.

Recursos requeridos:

Recurso humano: Integrantes de la Subcomisión de Ética y Valores y personas funcionarias judiciales.

Recurso material: Globos, cartón, botellas (todo de reciclaje colaborando con medio ambiente) goma, agua, papel periódico, lápiz, lapicero, marcadores y/o resaltadores.

Tiempo estimado: 1 hora, 40 minutos.

Descripción general:

Se realizará un taller con la finalidad de reconocer el significado de cada uno de los valores compartidos a nivel institucional. Asimismo, se convocará al cien por ciento de la población judicial, llegando a la población meta sin afectar la atención de la persona usuaria, las y los funcionarios de la oficina se organizarán para una participación activa.

Detalle de tareas a desarrollar:

1. Se efectuará una convocatoria a nivel institucional, para que las coordinadoras o coordinadores, así como jefes de despachos judiciales, resalten la importancia de contar con la mayor participación de personas funcionarias en el taller.
2. Se inicia con el saludo a las compañeras y compañeros judiciales, así como una pequeña actividad “rompe hielo” a cargo de la Subcomisión de Ética y Valores.
3. Posteriormente se otorgará un gafete, para anotar el nombre, ello permite trabajar en un ambiente de confianza. En la parte superior del gafete se encuentran anotados los Valores Compartidos, por lo que se agruparán según el valor asignado (Iniciativa, Compromiso, Responsabilidad, Integridad, Honradez, Excelencia).
4. Para tener más claridad en los conceptos, los miembros de la Subcomisión de Ética y Valores realizarán brevemente una explicación de los diferentes valores compartidos, así como su historia para comprender por qué han sido seleccionados en nuestra institución.
5. Se conformarán los grupos, asimismo, se brinda material por parte de las persona facilitadoras, con significados, ejemplos o bien frases que representen el valor compartido, para que lo analicen y lo comenten en el grupo.
6. Bajo el mismo tema, una vez comentado el material, se procederá a extraer lo más sobresaliente del valor compartido, procediendo a esculpir la imagen que representa la esencia del valor que fue asignado al grupo.
7. Todos en el grupo deben de colaborar y participar activamente, tanto en el análisis como en la elaboración y confección de la escultura.

8. Una vez finalizada la creación de la escultura, se realizará una pequeña ponencia de los resultados, de esta manera cada funcionaria y funcionario judicial interiorizarán aspectos importantes de cada uno de los valores que caracteriza a nuestra institución.
9. Por lo anterior, se finaliza la actividad con una evaluación del taller, ya que es importante conocer las diversas apreciaciones.
10. Se realizará una exhibición en la institución de las esculturas creadas por parte de las y los funcionarios judiciales, participantes del taller.

Nombre de la actividad:
Capacitación interactiva

Autor: Gustavo Zúñiga Arroyo.

Recursos requeridos: Un lugar apto para estar las personas participantes, ya sea un auditorio o sala de reuniones acondicionada, así como de una computadora con acceso a internet, proyector y pantalla de proyección, como adicional, el teléfono celular de cada uno. De ser posible, se solicitaría el acceso a la red Wifi con la cuenta el Circuito Judicial donde se desarrolla la actividad.

Tiempo estimado: 1 hora, 30 minutos.

Descripción general:

Esta capacitación consiste en el desarrollo de diversos temas que encierran a la Subcomisión de Ética y Valores, dentro de los cuales tenemos el funcionamiento de esta, su integración, su finalidad y los valores compartidos como eje central. Esta actividad es realizada mediante diferentes presentaciones con cada uno de los temas anteriormente descritos; en aprovechamiento de los medios tecnológicos y siendo que la mayoría de personas servidoras judiciales cuentan con teléfono celular, este sirve como herramienta para llevar a cabo la actividad de retroalimentación y evaluación de la atención prestada durante la capacitación. Dicha evaluación se realizará mediante la herramienta tecnológica denominada *Kahoot!*, pagina web que sirve como herramienta alimentada por una persona en específico para que de manera interactiva y por medio de teléfonos celulares, los participantes de una manera individual o grupal, demuestren lo captado en la capacitación. Con este tipo de capacitación se pretende incentivar los valores Iniciativa al traer nuevas tecnologías para desarrollar temas importantes con el papel de las Subcomisiones de Ética y Valores, Compromiso a que las personas que asistan no sea por obligación sino por un interés propio para conocer lo que se realizan en estas Subcomisiones, Excelencia al demostrar por parte de la Subcomisión de ética y valores cómo se debe trabajar de la mejor manera aplicando los valores institucionales; sin dejar de lado los otros valores que nos rigen.

Detalle de tareas a desarrollar:

1. Exposición de temas: Las personas facilitadoras expondrán los temas seleccionados para desarrollar la capacitación, explicándolos de manera clara y de ser posible indicando ejemplos. (50 minutos).
2. Fase de preguntas, consultas y conversatorio: En este punto, las personas facilitadoras, contestarán las preguntas, consultas e inquietudes que tengan las personas participantes. De igual manera, si alguno de los temas seleccionados es apto para realizar un pequeño conversatorio, el mismo se realizará si las personas facilitadoras lo crean necesario. (20 minutos)
3. Retroalimentación y evaluación de la atención prestada en la actividad: Como punto final, las personas facilitadoras le explicarán a los participantes en qué consiste la utilización de la herramienta *Kahoot!* y les indicarán si desean realizar el ejercicio en manera individual o grupal. Posterior a esto, las personas facilitadoras proyectarán en la pantalla las preguntas con

base a los temas desarrollados, brindando un tiempo de quince segundos a cada pregunta para ser resuelta. (20 minutos).

Después de realizada esta actividad, la herramienta permite indicar quienes fueron las personas que contestaron más rápido y de manera asertiva, esto más que todo como dinámica y como una manera alternativa de evaluar las capacitaciones.

Nombre de la actividad:

Conociendo los valores compartidos

Autor: Mabilyn Torres Marín.

Recursos requeridos: Papel, lápices, cartulinas.

Descripción general:

Dar a conocer entre las personas participantes los valores compartidos que fomenta la institución y conocer los que representan en cada ámbito. Dando una explicación amplia y detallada de cada uno de ellos así como su importante dentro de la institución fomentando su importante y su historia, dando a conocer como fueron escogidos.

Detalle de tareas a desarrollar:

1. Se realiza la convocatoria respectiva, donde se invita a todo el personal de la oficina (sin afectar el servicio público) a que participen y conozcan sobre los valores, se puede realizar una invitación digital la cuál vaya dirigida a cada persona en participar del despacho, para motivar su participación.
2. Se procede dando una introducción; sobre qué son los valores, su historia, se da a conocer la función de la Secretaría de Ética y Valores, sus funciones y competencias dentro de la institución; sin como las funciones que realizan las comisiones, esto puede ser de 10 a 15 minutos máximo.
3. Se realiza por medio de presentación de *power point* o carteles bien elaborados, cada uno de los valores compartidos, donde se explique su función y por qué fueron escogidos. 20 a 30 minutos.
4. Posteriormente, se procede a entregar una cartulina o papel a cada participante y se les solicita hagan por medio de ejemplos, según lo que entendieron; cada uno de los valores compartidos. 10 a 15 minutos.
5. Cuando todas las personas hayan finalizado, se procede a solicitar que 1 ó 2 personas expongan sus ejemplos y se escuchan las opiniones de las demás cerrando con un tipo de lluvia de ideas, donde cada persona presenta sus intereses sobre el tema, y expone sus opiniones; todos respetando lo dicho por los participantes.
6. Para dar por terminada la actividad, las personas expositoras cierran el tema con alguna lectura de valores o un video motivacional, donde se evidencia la importancia de los valores y que deben ser parte de nuestro quehacer diario y buscar, seguir fomentándolos dentro de la institución.
7. Se puede brindar además una pequeña encuesta para que las personas participantes evalúen el desenvolvimiento durante las exposiciones y así retroalimentarse.

Nombre de la actividad:**Inyección de valores**

Autor: Meibol Yordalie Araya Arguedas.

Recursos requeridos:

Materiales: hojas de color y cartulinas.

Humano: dos a tres personas colaboradoras de la Subcomisión de ética y valores.

Descripción general:

Actividad en la cual se fomente la práctica de valores a partir de sembrar una semilla o una inyección de un valor todos los días lunes, para ponerlo en práctica durante toda la semana.

Detalle de tareas a desarrollar:

1. La actividad consiste en realizar recorridos por las oficinas judiciales los días lunes de cada semana, lo cual se haría por una comisión formada para tales efectos con tres integrantes de la subcomisión, que vayan rotando por un rol, de manera que todos participen.
2. En la actividad se expondrá un valor por oficina, con una intervención de dos a cinco minutos aproximadamente, asimismo, se dejará una reflexión en la oficina, para que ésta, si a bien lo tiene, pueda leerla y rescatar lo que se pueda aplicar para mejorar.
3. Para complementar la actividad, en coordinación con la Administración, se enviará un correo el mismo día lunes, con una cápsula muy resumida pero llamativa y bien explicada con puntos fundamentales, en la cual se exponga el valor escogido y se incentive de esta manera a la práctica.
4. La duración de la actividad será de dos meses aproximadamente, de manera que permita incluir los seis valores compartidos y calificar el trabajo, para escuchar sugerencias, propuestas de mejora y ver la aceptación o reacción del público meta.